

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ ПОЯВЛЕНИЕ БУЛЛИНГА В ДЕТКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

1. **Создайте безопасную среду.** Проводите мероприятия, классные часы, которые сформируют ценностное отношение к здоровью и благоприятный психологический климат.
2. **Наблюдайте за учениками в классе.** Оперативно реагируйте на проблемы в классе, пресекайте любые агрессивные действия детей по отношению друг к другу.
3. **Проявляйте внимательность.** Особо проявляйте внимание к детям непопулярным, изолированным, с особенностями развития и поведения, проявляющими деструктивное лидерство.
4. **Разработайте и примите единые правила класса.** Совместно обсудите с детьми и примите конструктивные правила общения, пересмотрите уже имеющиеся, это поможет изменить негативную групповую динамику.
5. **Показывайте свою позицию.** Если вы стали свидетелем буллинга, то займите однозначную позицию и дайте оценку травле как общему явлению группы. Сообщите ученикам, что вы не намерены мириться с буллингом в классе.
6. **Обратитесь за поддержкой к педагогу-психологу.** В процессе консультирования совместно с педагогом-психологом разработайте алгоритм действий, чтобы изменить групповую динамику.
7. **Проинформируйте родителей.** Выстраивайте диалог с родителями учеников, обсуждайте текущие трудности в поведении.
8. **Разделяйте свою ответственность.** Не рассматривайте проблему буллинга только через призму особенностей детей и факторов семейного воспитания.

