

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 54»

П Р И К А З

«13» сентября 2022 г. № 107

**Об утверждении списков участников реализации
целевой модели наставничества**

В целях достижения контрольных точек федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы» и Национального проекта «Образование», руководствуясь распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 N P-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в целях исполнения Программы наставничества в MAOY «COII № 54»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить формы наставничества, внедряемые в 2022-2023 учебном году:
 - ученик-ученик,
 - учитель-ученик,
 - работодатель-ученик.
2. Утвердить список учителей-наставников и учителей-наставляемых по направлению «учитель-учитель» (Приложение 1).
3. Назначить кураторами программ по направлению «учитель-учитель»: Щепелину Е.В., зам.директора по УВР, Патракову Е.А., зам.директора по УВР.
4. Наставникам совместно с кураторами программ разработать кейсы наставничества.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.Г. Голикова

Список наставников и наставляемых по направлению «Учитель-учитель»

ФИО наставляемого учителя	Основной запрос наставляемого	ФИО наставника	Тип наставничества	Результаты программы
Смертин Илья Сергеевич	владение методиками, приемами и развивающими средствами учебного предмета, владение управленческими технологиями (педагогический анализ, постановка целей, планирование, организация), управление инновационным процессом (проектировать, провести и проанализировать эксперимент), владение навыками обобщения и передачи опыта и т.д.	Пролыгина Ирина Александровна	личное	формирование профессиональных навыков в деятельности учителя начальных классов
Лузгина Виктория Ильинична	владение методиками, приемами и развивающими средствами учебного предмета, владение управленческими технологиями (педагогический анализ, постановка целей, планирование, организация), управление инновационным процессом (проектировать, провести и проанализировать эксперимент), владение навыками обобщения и передачи опыта и т.д.	Ситникова Нина Александровна	личное	формирование профессиональных навыков в деятельности учителя начальных классов
Золотухина Дарья Андреевна	владение методиками, приемами и развивающими средствами учебного предмета, владение управленческими технологиями (педагогический анализ, постановка целей, планирование, организация), управление инновационным процессом (проектировать, провести и проанализировать эксперимент), владение навыками обобщения и передачи опыта и т.д.	Корнеева Оксана Владимировна	личное	формирование профессиональных навыков в деятельности учителя начальных классов
Пестриков Иван Сергеевич	владение методиками, приемами и развивающими средствами учебного предмета, владение управленческими технологиями (педагогический анализ, постановка целей, планирование, организация), управление инновационным процессом	Пахмутова Наталья Константиновна	личное	формирование профессиональных навыков в деятельности учителя

	(проектировать, провести и проанализировать эксперимент), владение навыками обобщения и передачи опыта и т.д.			
Галиханова Диана Григорьевна	владение методиками, приемами и развивающими средствами учебного предмета, владение управленческими технологиями (педагогический анализ, постановка целей, планирование, организация), управление инновационным процессом (проектировать, провести и проанализировать эксперимент), владение навыками обобщения и передачи опыта и т.д.	Истомина Марина Алексеевна	личное	формирование профессиональных навыков в деятельности учителя