



**КонсультантПлюс**

Распоряжение Правительства РФ от  
02.12.2021 N 3427-р  
<Об утверждении стратегического  
направления в области цифровой  
трансформации образования, относящейся к  
сфере деятельности Министерства  
просвещения Российской Федерации>

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 19.05.2022

---

## ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ от 2 декабря 2021 г. N 3427-р

1. Утвердить прилагаемое стратегическое [направление](#) в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Минпросвещения России совместно с заинтересованными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления обеспечить реализацию стратегического [направления](#), утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
М.МИШУСТИН

Утверждено  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 2 декабря 2021 г. N 3427-р

### СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### I. Общие положения

Основаниями разработки стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (далее соответственно - цифровая трансформация, стратегическое направление), являются:

Федеральный [закон](#) "О стратегическом планировании в Российской Федерации";

[постановление](#) Правительства Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 1162 "Об утверждении Правил разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации отраслевых документов стратегического планирования Российской Федерации по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации";

---

**Указ** Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации";

**Указ** Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";

**Указ** Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

**Указ** Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

**Стратегия** развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 января 2020 г. N 20-р;

**перечень** поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2020 г. N Пр-1648 по итогам совещания с членами Правительства;

**перечень** поручений Президента Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. N Пр-2242 по итогам конференции по искусственному интеллекту;

**перечень** поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 5 августа 2021 г. N Пр-1383.

В ходе реализации стратегического направления будут внедрены следующие технологии:

искусственный интеллект в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий ("Цифровой помощник ученика", "Цифровой помощник родителя", "Цифровой помощник учителя");

большие данные в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных ("Создание и внедрение системы управления в образовательной организации");

системы распределенного реестра ("Цифровое портфолио ученика");

облачные технологии ("Библиотека цифрового образовательного контента").

Стратегическое направление утверждается до 2030 года. Внесение изменений в стратегическое направление возможно не более одного раза в год.

Стратегическое направление охватывает все уровни общего образования, а также среднего профессионального образования.

В рамках реализации стратегического направления предусмотрено внедрение радиоэлектронной продукции (в том числе систем хранения данных и серверного оборудования, автоматизированных рабочих мест, программно-аппаратных комплексов, коммуникационного

---

оборудования, систем видеонаблюдения) российского происхождения: 2022 год - 37,5 процента, 2023 год - 39,5 процента, 2024 год - 40,8 процента, 2030 год - 100 процентов.

Предусмотрены создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, а также использование сервисов и создание единых форм услуг, в том числе с применением инфраструктуры федеральной государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)".

Реализация стратегического направления предусматривает достижение целевых показателей национальной цели "Цифровая трансформация", установленных **подпунктом "д" пункта 2** Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года":

достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

увеличение вложений в отечественные решения в сфере информационных технологий в четыре раза по сравнению с показателем 2019 года;

увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде, до 95 процентов.

## **II. Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации**

Целью цифровой трансформации является обеспечение эффективной информационной поддержки участников образовательных отношений в рамках организации процесса получения образования и управления образовательной деятельностью.

Задачами цифровой трансформации являются:

повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации всем категориям обучающихся;

формирование набора сервисов с возможностью получить образовательные сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам, направленным на повышение уровня цифровой культуры;

стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, региональных систем и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.

---

### III. Проблемы и вызовы цифровой трансформации

Проблемами текущего состояния образования, решаемыми при цифровизации, являются:

повышенная нагрузка на педагогических работников в результате работы с несколькими информационными системами и большим объемом данных, вводимых вручную;

разрозненность верифицированного цифрового образовательного контента, отсутствие единой точки "сборки" верифицированного контента, сопровождающейся едиными требованиями;

слабая интеграция цифровых технологий и продуктов в процесс обучения, воспитания и развития;

проблемы обработки больших данных и объективности данных, на основании которых принимаются управленческие решения, в результате отсутствия интегрированных информационных систем.

Вызовами цифровой трансформации являются:

предоставление доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам участникам образовательных отношений на безвозмездной основе;

предоставление доступа к проактивным сервисам подборки верифицированного цифрового образовательного контента, обеспечивающего высокое качество подготовки по общеобразовательным программам и развитие в соответствии с интересами и способностями;

организация использования сервисов по автоматизированному планированию образовательных программ и таргетированному подбору соответствующего верифицированного контента;

обеспечение разработки предложений по таргетированному перечню программ повышения квалификации в соответствии с профессиональными дефицитами и интересами педагогических работников;

организация использования образовательными организациями сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ.

Общие вызовы формируют ряд стратегических рисков, среди которых наиболее значимыми являются:

низкий уровень интеграции с едиными региональными информационными системами и ресурсами в сфере образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в субъектах Российской Федерации;

недостаточный уровень цифровой культуры общества;

недостаточное финансирование системы образования на уровне субъектов Российской Федерации

---

Федерации.

Проекты цифровой трансформации приведены в [приложении N 1](#). Показатели цифровой трансформации приведены в [приложении N 2](#).

#### **IV. Участники реализации стратегического направления**

Федеральным органом исполнительной власти, ответственным за реализацию стратегического направления, является Министерство просвещения Российской Федерации в составе следующих соисполнителей:

федеральные органы исполнительной власти;

органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления;

иные органы государственной власти Российской Федерации.

Приложение N 1  
к стратегическому направлению  
в области цифровой трансформации  
образования, относящейся к сфере  
деятельности Министерства  
просвещения Российской Федерации

### **ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

| Наименование проекта  | Цель проекта   | Срок реализации проекта | Краткое описание проекта   | Заинтересованные лица  |
|---|--|-------------------------|--|--|
| 1. Создание сервиса "Библиотека цифрового образовательного контента"        | формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; достижение цифровой зрелости ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ; охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования | до 2030 года            | сервис, позволяющий использовать современный верифицированный цифровой образовательный контент, реализовывать образовательные программы углубленного уровня, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, а также повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников | обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники |
| 2. Создание и внедрение сервиса для обучающихся "Цифровой помощник ученика" | формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся; достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ;   | до 2030 года            | сервис, позволяющий с учетом подборки верифицированного цифрового образовательного контента выстраивать индивидуальный план обучения в соответствии с интересами и способностями   | обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники |

---

|  |  |              |   |  |
|--|--|--------------|---|--|
|  | охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования  |              | обучающегося, а также управлять образовательной траекторией в соответствии с уровнем подготовки и интересами  |  |
| 3. Создание и внедрение сервиса "Цифровой помощник родителя"                 | формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся; достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ; охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования | до 2030 года | проактивный сервис, создающий комплексные возможности для организации образовательной деятельности обучающегося   | родители (законные представители), обучающиеся                           |
| 4. Создание и внедрение сервиса для обучающихся "Цифровое портфолио ученика" | формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности; достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы; увеличение вложений в                                 | до 2030 года | сервис, обеспечивающий обучающимся возможность управления образовательной траекторией, академическими и личностными достижениями, предоставляющий возможность сформировать пакет документов для их подачи | обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники |

---



---

|   |  |              |  |                                       |
|---|--|--------------|--|---------------------------------------|
|   | отечественные решения в сфере ИТ;<br>увеличение доли массовых социально значимых услуг, доступных в электронном виде;<br>охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования   |              | на обучение по программам среднего профессионального или высшего образования;<br>формирование цифрового портфолио ученика будет осуществляться с согласия родителей (законных представителей)<br>обучающихся   |                                       |
| 5. Создание и внедрение сервиса "Цифровой помощник учителя" | формирование эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у обучающихся;<br>создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;<br>достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей экономики, социальной сферы;<br>увеличение вложений в отечественные решения в сфере ИТ;<br>охват всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования | до 2030 года | сервис, автоматизирующий проверку домашних заданий и планирование образовательных программ с привлечением экспертных систем искусственного интеллекта, упрощающий и помогающий сформировать эффективную систему выявления, развития и поддержки талантов у детей, снизить административную нагрузку на педагогических работников | педагогические работники, обучающиеся |
| 6. Создание и внедрение                                     | достижение "цифровой зрелости" ключевых отраслей   | до 2030 года | построение системы управления  | образовательные организации,          |

---

---

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| системы<br>управления в<br>образователь<br>ной<br>организации | экономики, социальной сферы;<br>увеличение доли массовых<br>социально значимых услуг,<br>доступных в электронном виде;<br>увеличение вложений в<br>отечественные решения в сфере<br>ИТ | образовательной<br>организацией направлено<br>на расширение<br>возможности принятия<br>управленческих решений<br>на основе анализа больших<br>данных, на насыщение<br>такой системы<br>интеллектуальными<br>алгоритмами | органы<br>государственно<br>й власти и<br>органы<br>местного<br>самоуправления |
|---|--|---|--|

---

Приложение N 2  
к стратегическому направлению  
в области цифровой трансформации  
образования, относящейся к сфере  
деятельности Министерства  
просвещения Российской Федерации

**ПОКАЗАТЕЛИ  
В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩЕЙСЯ  
К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

| Наименование проекта | Ответственный исполнитель | Наименование показателя | Единица измерения показателя | Значения по годам |      |      |
|----------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------|------|------|
|                      |                           |                         |                              | 2022              | 2023 | 2024 |
|                      |                           |                         |                              |                   |      |      |

---

---

|    |  |                              |  |           |    |    |    |
|----|--|------------------------------|--|-----------|----|----|----|
| 1. | Создание сервиса "Библиотека цифрового образовательного контента"        | Минпрос<br>вещания<br>России | доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, создающему для всех участников образовательных отношений, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, равные образовательные возможности, нацеленному на реализацию образовательных программ, построение индивидуальных образовательных траекторий, а также на повышение профессиональной компетентности педагогических работников | процентов | 35 | 40 | 45 |
| 2. | Создание и внедрение сервиса для обучающихся "Цифровой помощник ученика" | Минпрос<br>вещания<br>России | доли используемых проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента, позволяющих обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам эффективно планировать индивидуальный план (программу) обучения, а также обеспечить высокое качество реализации общеобразовательных программ   | процентов | 10 | 35 | 60 |
| 3. | Создание и   | Минпрос                      | доля обучающихся и их родителей  | процентов | 0  | 20 | 80 |

---

|    |   |                       |  |           |    |    |    |
|----|---|-----------------------|--|-----------|----|----|----|
|    | внедрение сервиса "Цифровой помощник родителя"                            | вещания России        | (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, среди прочего обеспечивающего автоматизированный подбор и поступление в общеобразовательные организации, запись на участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и (или) государственных итоговых аттестациях, получение документов об образовании |           |    |    |    |
| 4. | Создание и внедрение сервиса для обучающихся "Цифровое портфолио ученика" | Минпросвещения России | доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, что будет способствовать повышению качества профессиональной ориентации обучающихся всех уровней общего образования, а также среднего профессионального образования  | процентов | 15 | 25 | 40 |
| 5. | Создание и внедрение сервиса "Цифровой помощник учителя"                  | Минпросвещения России | доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять проверку домашних заданий с использованием  | процентов | 0  | 10 | 90 |

---

|    |   |   |   |           |   |    |    |
|----|---|---|---|-----------|---|----|----|
|    |   | экспертных систем искусственного интеллекта, что снизит уровень перегрузки рутинными процедурами, создаст возможности повышения квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогических работников |   |           |   |    |    |
| 6. | Создание и внедрение системы управления в образовательной организации | Минпросвещения России   | доля образовательных организаций, введение электронного документооборота в которых позволит снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности, даст возможность принимать управленческие решения на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов | процентов | 0 | 10 | 90 |

---

---