

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 54»

Протокол № 10 от «13» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «СОШ № 54»

№ 75 от «13» апреля 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
по профессии
«Младшая медицинская сестра
по уходу за больными»
Код профессии: 24232**

Срок реализации программы: 2 года (144 часа)

Направление программы – профессиональная подготовка

Категория обучающихся – 16-18 лет

Новоуральск, 2026

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
2. Общая характеристика программы	5
2.1. Цель и задачи	5
2.2. Категории обучающихся. Сроки освоения Программы	6
2.3. Форма итоговой аттестации. Документ об освоении Программы.....	6
2.4. Планируемые результаты освоения Программы	7
3. Структура программы профессионального обучения	10
3.1. Учебный план.....	10
3.2. Тематический план.....	11
3.3. Содержание Учебного (тематического) плана.....	16
3.4. Календарный учебный график	17
4. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	19
4.1. Кадровое обеспечение Программы.....	19
4.2. Материально - техническое обеспечение Программы.....	19
5. Контроль и оценка освоения программы	23
5.1. Контроль качества подготовки	25
5.2. Оценочные средства.....	26
5.3. Планируемые результаты освоения Программы	27

1. Пояснительная записка

Нормативные основания для разработки основной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее – Программа):

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (ред. от 3 февраля 2022 г.);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н (ред. От 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов" (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 16.05.2025 N 423-ст).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего (далее – профессиональное обучение). Профессиональное обучение направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, получение указанными лицами квалификаций по должности служащего без изменения уровня образования. Организация профессионального обучения регламентируется программой профессионального обучения, учебным планом, календарно-тематическим планом, рабочими программами дисциплин, расписанием занятий и локальными нормативно правовыми актами МАОУ «СОШ № 54».

Обучение по образовательной программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее – Программа) направлено на приобретение профессиональных компетенций по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, при выполнении основных, наиболее часто встречающихся работ. Конкретное содержание, объем и порядок выполнения работ на каждом рабочем месте устанавливаются на предприятиях, в организациях технологическими картами, должностными инструкциями или другими документами.

Программа практического обучения предусматривает выполнение учебно-практических работ, обеспечивающих формирование основ профессионального мастерства служащего. Программа теоретического обучения составлена с учетом знаний, полученных обучающимися в общеобразовательной школе, и предусматривает приобретение теоретических знаний в рамках должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Обучение по программе предполагает проведение аттестации – по окончании учебного полугодия и учебного года проводится промежуточная аттестация, обучение по программе завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Обучающемуся, сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и выдается свидетельство установленного образца.

2. Общая характеристика программы

2.1. Цель и задачи

Цель программы – профессиональная подготовка обучающихся МАОУ «СОШ № 54» по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», как специалиста в области медицинского ухода за больными с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», овладение обучающимися необходимым знаниями, умениями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей младшей медицинской сестры: осуществлять функции по уходу за больными, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Основными задачами программы являются:

- формирование у обучающихся совокупности знаний и умений, необходимых для осуществления трудовых действий и трудовых функций по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- формирование у обучающихся положительного отношения к трудовой деятельности в медицинской организации;
- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии, в организации самозанятости на рынке труда;
- оказание обучающимся практико-ориентированной помощи в профессиональном самоопределении, в выборе пути продолжения профессионального образования.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен по результатам профессионального обучения, выдается свидетельство установленного образца. Обучающиеся, не сдавшие квалификационный экзамен, получают справку установленного образца.

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025 (код ОКПДТР): ОКПДТР 202163 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Должность - служащий.

Отнесение к видам экономической деятельности (ОКВЭД):

86.10 — Деятельность больничных организаций (при работе в стационарах).

86.90.9 — Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки (для вспомогательного медицинского персонала вне стационаров).

87.10 — Деятельность по медицинскому уходу с обеспечением проживания (при работе в домах престарелых, реабилитационных центрах с проживанием).

88.10 — Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам (при оказании помощи на дому).

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы МАОУ «СОШ № 54» и сетевых образовательных и медицинских организаций-партнеров по реализации данной программы.

2.2. Категории обучающихся. Сроки освоения Программы

Категория обучающихся. Программа «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» адресована лицам, обучающимся в 10-11 классах МАОУ «СОШ № 54» или иным лицам, имеющим основное общее образование.

Форма обучения, применяемая в рамках обучения по Программе – очная, может частично быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Применение Электронно-информационной образовательной среды (ЭОС)

При реализации программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В учебном процессе с применением ЭОС используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с ЭОС: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций и др.;
- самостоятельная работа с программами контроля знаний (тестами);
- консультации (индивидуальные с применением электронных средств, групповые и предэкзаменационные);
- опросы с применением электронных средств связи.

При обучении учитываются следующие направления:

- адаптация образовательной программы и квалификации к требованиям государственного медицинского стандарта;
- соблюдение принципов стандартизации как в освоении умений и навыков, так и в оценке знаний, создание модели обучения на основе научной организации учебного процесса.

Формами контроля знаний обучающихся являются: наблюдение, тестовые задания, решение ситуационных задач, опросы, квалификационный экзамен.

Срок освоения программы, режим занятий

Срок освоения Программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» составляет 2 года.

Общее количество часов по Программе: 144 часа.

Режим занятий

Режим занятий определяется структурой учебного (тематического) плана и расписанием занятий.

Занятие: 2 академических часа с перерывом 15 минут. Продолжительность одного академического часа составляет 40 минут. Периодичность: 1 раз в неделю.

2.3. Форма итоговой аттестации. Документ об освоении Программы

Форма итоговой аттестации – квалификационный экзамен.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Выдаваемый документ – свидетельство установленного образца.

**Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте
требованиям к результатам подготовки по Программе**

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание медицинских услуг по уходу	4	Профессиональный уход за пациентом	В/01.4	4

2.4. Планируемые результаты освоения Программы

Основная цель вида профессиональной деятельности (деятельность младшего медицинского персонала): создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.

Психолого-педагогической целью является воспитание у слушателей уважительного отношения к пациенту, чувства ответственности при выполнении своей работы, развитие компетентности.

Планируемые результаты освоения Программы согласно профессиональному стандарту

Трудовые действия	Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
	Размещение и перемещение пациента в постели
	Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
	Смена нательного и постельного белья
	Транспортировка и сопровождение пациента
	Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Наблюдение за функциональным состоянием пациента
	Доставка биологического материала в лабораторию
	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях
Необходимые	Получать информацию от пациентов (их родственников /

умения	законных представителей)
	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
	Определять основные показатели функционального состояния пациента
	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
	Производить смену нательного и постельного белья
	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
	Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
	Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
	Алгоритм измерения антропометрических показателей

	Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
	Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
	Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов
	Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
	Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
	Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
	Структура медицинской организации
	Сроки доставки деловой и медицинской документации
	Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
	Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
	Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Другие характеристик и	Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно
	Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач
	Ответственность за решение поставленных задач
	Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта

Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

3. Структура программы профессионального обучения

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:		Форма контроля
			Лекции (теория)	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1.	Организация работы лечебных учреждений	8	4	4	Зачет
2.	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала	6	4	2	Зачет
3.	Безопасная среда для пациента и персонала	8	4	4	Зачет
4.	Основы анатомии, физиологии и патологии	16	8	8	Зачет
5.	Технология оказания медицинских услуг	20	4	16	Зачет
6.	Оказание первой помощи. Медицина катастроф	20	4	16	Зачет
7.	Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями	64	16	48	Зачет
8.	Квалификационный экзамен	2		2	Экзамен
	Итого	144	44	100	

3.2. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе			Форма контроля
			Лекци и	Практические занятия		
				практич. занятие	практика	
1.	Организация работы лечебных учреждений	8	4	2	2	Зачет
1.1.	Основы организации медицинской помощи в РФ. Структура системы здравоохранения. Номенклатура медицинских организаций (поликлиники, стационары, специализированные учреждения). Принципы обязательного медицинского страхования (ОМС).	2	2			
1.2.	Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Структура и функции поликлиники. Организация приема пациентов, участковый принцип. Диспансеризация населения.	3	1		2	
1.3.	Организация работы стационара Структура стационара (приемное отделение, лечебные отделения). Организация лечебно-диагностического процесса. Работа приемного отделения: прием, регистрация, санитарная обработка	3	1	2		
2.	Профессиональная этика в работе младшего медицинского персонала	6	4	2		Зачет
2.1.	Этический Кодекс медсестры. Профессиональная культура медицинского работника. Психология профессии	2	2			
2.2.	Правила общения с пациентом. Мастерство профессионального общения с пациентом	2	1	1		
2.3.	Конфликтные ситуации и их разрешение.	2	1	1		

3.	Безопасная среда для пациента и персонала	8	4	4		Зачет
3.1.	Теоретические основы безопасной больничной среды: Понятие безопасной среды, факторы риска в стационаре. Организация безопасной среды: оснащение палат, освещение, температура	2	2			
3.2.	Инфекционная безопасность (Профилактика ИСМП): Гигиена рук: уровни обработки (бытовой, гигиенический, хирургический). Использование средств индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты). Правила обращения с медицинскими отходами (класс А, Б, В, Г). Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения.	2	1	1		
3.3.	Безопасность пациента в ЛУ: Идентификация пациента для предотвращения ошибок. Обеспечение безопасности при перемещении и транспортировке (профилактика падений). Профилактика пролежней: использование противопролежневых систем, уход за кожей. Безопасное применение лекарственных средств.	2	1	1		
3.4.	Безопасность персонала: Эргономика: безопасные приемы перемещения пациентов (подъем, перекладывание). Профилактика профессиональных заражений (ВИЧ, гепатиты): действия при аварийных ситуациях (укол, порез). Психологическая безопасность, предотвращение синдрома эмоционального выгорания.	2		2		

4.	Основы анатомии, физиологии и патологии	16	8	8		Зачет
4.1.	Строение, функции и топография органов и систем	4	2	2		
4.2.	Строение кожи и ее значение для организма. Особенности строения скелета	3	2	1		
4.3.	Основные закономерности жизнедеятельности организма. Понятие о болезни.	3	2	1		
4.4.	Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов	6	2	4		
5.	Технология оказания медицинских услуг	20	4	15	1	Зачет
5.1.	Организация деятельности и прием пациента: Прием пациента в стационар, оформление медицинской документации. Транспортировка пациентов, антропометрия (рост, масса тела). Санитарно-эпидемиологический режим, дезинфекция и стерилизация.	4	1	2	1	
5.2.	Оценка функционального состояния: Физическое обследование: осмотр, термометрия, измерение АД, пульса, частоты дыхательных движений. Учет водного баланса, оценка состояния кожи, отеков.	4	1	3		
5.3.	Сестринский процесс: субъективное сестринское обследование, объективное сестринское обследование, сестринская диагностика, реализация, оценка результатов, коррекция ухода	2	1	1		
5.4.	Технологии оказания услуг (Сестринский уход): Организация питания пациентов, уход за лежачими больными. Гигиена пациента, смена нательного и постельного белья.	4	1	3		

5.5	Манипуляционная техника Техника выполнения инъекций (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные). Взятие крови для лабораторных исследований. Катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, зондовые процедуры.	5		5		
5.6.	Оказание неотложной помощи Алгоритмы действий при жизнеугрожающих состояниях	1		1		
6.	Оказание первой помощи. Медицина катастроф	20	4	14	2	Зачет
6.1.	Здоровье, безопасность, ущерб здоровью, опасность, допустимый риск, катастрофа, чрезвычайные ситуации	1	1			
6.2.	Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство в РФ по защите населения от ЧС. Характеристика современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения	1	1			
6.3.	Опасные свойства веществ, применяемых на производстве. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты	2	1	1		
6.4.	Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. Правила личной гигиены	4	1	3		
6.5.	Элементарная сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах. Первая помощь при обморожениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом	12		10	2	

	(солнечном) ударе. Первая помощь при спасении утопающего.					
7.	Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями	64	16	41	3	Зачет
7.1.	Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	4	1	3		
7.2.	Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания	4	1	3		
7.3.	Уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ	4	1	3		
7.4.	Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы	4	1	3		
7.5.	Уход за пациентами с заболеваниями почек	4	1	3		
7.6.	Уход за пациентами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	4	1	3		
7.7.	Уход за пациентами с заболеваниями кровеносной системы	4	1	3		
7.8.	Уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани	4	1	3		
7.9.	Измерение температуры, артериального давления. Уход при лихорадке	4	1	3		
7.10.	Измерение частоты дыхания, пульса	4	1	3		
7.11.	Инъекции (подкожные, внутримышечные)	8	1	7		
7.12.	Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы и т.д.	4	1	3		
7.13.	Десмургия. Виды и схемы	4	1	3		
7.14.	Питание и кормление пациента	4	1		3	
7.15.	Применение лекарственных средств	4	2	2		
8.	Квалификационный экзамен	2		2		Экзамен

3.3. Содержание Тематического плана

Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений

Основы организации медицинской помощи в РФ. Структура системы здравоохранения. Номенклатура медицинских организаций (поликлиники, стационары, специализированные учреждения) и принципы организации их работы. Принципы обязательного медицинского страхования (ОМС).

Раздел 2. Профессиональная этика в работе младшего мед. персонала

Деонтология (в переводе с греческого языка - «должное») - наука о проблемах нравственности и морали. В ее рамках рассматриваются такие вопросы, как ответственность за жизнь и здоровье больных, соблюдение врачебной тайны, взаимоотношения в медицинском сообществе и др.

Раздел 3. Безопасная среда для пациента и персонала

Теоретические основы безопасной больничной среды: понятие безопасной среды, факторы риска, организация безопасной среды.

Безопасность пациента в ЛУ. Безопасность персонала.

Раздел 4. Основы анатомии, физиологии и патологии

Строение, функции и топография органов и систем. Строение кожи и ее значение для организма. Особенности строения скелета и его функции. Мышцы человека, основные группы, строение. Анатомия дыхательной системы. Анатомия пищеварительной системы. Эндокринная система. Механизмы развития и проявления типовых патологических процессов

Раздел 5. Технология оказания медицинских услуг

Организация деятельности и прием пациента: прием пациента в стационар, оформление медицинской документации. Транспортировка пациентов, антропометрия (рост, масса тела). Санитарно-эпидемиологический режим, дезинфекция и стерилизация.

Оценка функционального состояния: физическое обследование, учет водного баланса, оценка состояния кожи, отеков.

Сестринский процесс: субъективное сестринское обследование, объективное сестринское обследование, сестринская диагностика, реализация, оценка результатов, коррекция ухода

Технологии оказания услуг (Сестринский уход): организация питания пациентов, уход за лежачими больными. Гигиена пациента, смена нательного и постельного белья. Манипуляционная техника. Техника выполнения инъекций (внутрикожные, подкожные, внутримышечные, внутривенные). Взятие крови для лабораторных исследований. Катетеризация мочевого пузыря, постановка клизм, зондовые процедуры. Оказание неотложной помощи.

Алгоритмы действий при жизни угрожающих состояниях

Раздел 6. Оказание первой помощи. Медицина катастроф

Сердечно-легочная реанимация. Оказание неотложной помощи при кровотечениях. Обморок, Коллапс. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Гипогликемический шок. Желудочно-Кишечное кровотечение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход. Анафилактический шок. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Лечение. Уход.

Раздел 7. Особенности ухода за пациентами с различными заболеваниями

Практические сестринские навыки

Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за

пациентами с заболеваниями органов дыхания. Уход за пациентами с заболеваниями ЖКТ. Уход за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Уход за пациентами с заболеваниями почек Уход за пациентами с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. Уход за пациентами с заболеваниями кровеносной системы. Уход за пациентами с заболеваниями соединительной ткани.

Измерение температуры, артериального давления. Уход при лихорадке. Простейшие физиотерапевтические воздействия на организм: горчичники, банки, клизмы, компрессы и т.д. Десмургия, виды и схемы. Применение лекарственных средств. Клизмы, газоотводная трубка. Питание и кормление пациента.

Раздел 8. Квалификационный экзамен

3.4. Календарный учебный график

Обучение по Программе осуществляется на основании учебного плана в соответствии с утвержденным расписанием.

Номер недели	Количество часов в неделю	Количество часов в день
1.	2	2
2.	3	3
3.	3	3
4.	2	2
5.	2	2
6.	2	2
7.	2	2
8.	2	2
9.	2	2
10.	2	2
11.	2	2
12.	2	2
13.	3	3
14.	3	3
15.	3	3
16.	2	2
17.	2	2
18.	2	2
19.	4	2
20.	2	2
21.	2	2
22.	2	2
23.	2	2
24.	2	2
25.	3	3
26.	3	3

27.	2	2
28.	2	2
29.	2	2
30.	2	2
31.	2	2
32.	2	2
33.	2	2
34.	2	2
35.	2	2
36.	2	2
37.	2	2
38.	2	2
39.	2	2
40.	2	2
41.	2	2
42.	2	2
43.	2	2
44.	2	2
45.	2	2
46.	2	2
47.	2	2
48.	2	2
49.	2	2
50.	2	2
51.	2	2
52.	2	2
53.	2	2
54.	2	2
55.	2	2

56.	3	3
57.	3	3
58.	3	3
59.	3	3
60.	2	2

61.	2	2
62.	1	1
63.	3	3
64.	2	2

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение Программы

Реализация Программы обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими достаточный теоретический и практический опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности Программы. К реализации Программы возможно привлечение специалистов на условиях договора гражданско- правового характера, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности в области медицины.

4.2. Материально - техническое обеспечение Программы

Помещения МАОУ «СОШ № 54» представляют собой учебные аудитории для проведения, не связанных с использованием специализированного профессионального медицинского оборудования теоретических и практических занятий, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения.

МАОУ «СОШ № 54» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретических занятий и практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации Программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Учебные кабинеты № 102 (помещение № 97), № 222 (помещение № 117), № 223 (помещение № 120) (в соответствии с учебным планом)

Кабинет 102 – Кабинет основ медицинских знаний

Посадочных мест – 12

Глюкометр

Жгут кровоостанавливающий эластичный

Интерактивная панель с трехмерным анатомическим атласом

Кардиограф

Комплект шин складных средний

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Корнцанг

Косынка медицинская (перевязочная)

Кресло офисное

Кружка Эсмарха

Кушетка медицинская

Лоток для расположения инструментария (стандартный)

Лоток для хранения лабораторной посуды и принадлежностей

Лоток раздаточный
Магнитно-маркерная доска
Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации
Манипуляционный столик
Многофункциональное устройство
Мобильный компьютер ученика
Молоток неврологический
Набор для чистки оптики
Набор ершей для мытья лабораторной посуды
Негатоскоп
Носилки санитарные
Подушечка клеенчатая
Стетоскоп консультативный
Стол лабораторный мочечный
Стол ученика
Стол учителя
Стул лабораторный поворотный, регулируемый по высоте
Стул ученический
Тонометр медицинский механический
Тонометр медицинский электронный
Фантом руки для внутривенных инъекций
Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций
Фонендоскоп
Холодильник
Цифровая лаборатория по физиологии
Шина проволочная (лестничная) для ног
Шина проволочная (лестничная) для рук
Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов
Шкаф для хранения учебных пособий
Шпатель металлический
Штатив-стойка для капельниц

Кабинет 222 – Кабинет биологии

Посадочных мест - 30

Воронка лабораторная
Документ-камера
Зажим для пробирок
Интерактивная панель
Колба коническая/круглодонная
Комплект анатомических моделей демонстрационный
Комплект анатомических моделей демонстрационный
Комплект влажных препаратов демонстрационный
Комплект для практических работ по фильтрации воды
Комплект коллекций демонстрационный
Комплект микропрепаратов по анатомии (углубленный уровень)
Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии
Комплект микропрепаратов по зоологии (углубленный уровень)

Комплект моделей-аппликаций демонстрационный
 Комплект моделей-аппликаций демонстрационный
 Комплект муляжей демонстрационный
 Комплект предметных и покровных стекол
 Комплект этикеток
 Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
 Кресло офисное
 Лаборантский стол
 Ложка для сжигания веществ
 Лоток для раздаточного материала
 Лупа препаровальная
 Магнитно-маркерная доска
 Микроскоп школьный с подсветкой
 Многофункциональное устройство
 Мобильный компьютер ученика
 Набор для препарирования
 Набор для проведения экспериментов по микробиологии
 Набор чашек Петри
 Палочка стеклянная
 Пробирка
 Промывалка
 Скелет человека
 Спиртовка лабораторная
 Стакан
 Стекло покровное
 Стекло предметное
 Стеклянный флакон с пипеткой
 Стол демонстрационный
 Стол лабораторный моечный
 Стол с ящиками для хранения/тумбой
 Стол ученика лабораторный
 Стол учителя
 Столик подъемно-поворотный с несколькими плоскостями
 Стул лабораторный поворотный, регулируемый по высоте
 Стул ученический
 Ступка фарфоровая с пестиком
 Сушильный шкаф
 Таблицы рельефные
 Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе
 Тигель
 Торс человека разборный
 Фильтр бумажный
 Цилиндр мерный
 Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами
 Цифровая лаборатория по биологии и экологии для ученика

Цифровой микроскоп
Цифровой микроскоп с жидкокристаллическим дисплеем
Чашечка для выпаривания
Шкаф для хранения влажных препаратов, запирающийся на ключ
Шкаф для хранения лабораторной посуды/приборов
Шкаф для хранения учебных пособий
Шпатель прямой металлический
Штатив демонстрационный
Штатив для пробирок
Штатив-бокс для предметных стекол
Щипцы тигельные
Электроплитка
Электронные средства обучения по предмету

Кабинет 223 – Лекционная аудитория

Посадочных мест - 30

Документ-камера

Интерактивная панель

Компьютер учителя с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

Кресло офисное

Магнитно-маркерная доска

Многофункциональное устройство

Мобильный компьютер ученика

Скелет человека

Стол с ящиками для хранения/тумбой

Стол ученика

Стол учителя

Стул ученический

Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в классе

Шкаф для хранения учебных пособий

Электронные средства обучения по предмету

4.3. Информационно--методическое обеспечение

Занятия по Программе проводятся с использованием:

тематической подборки лекционного и практического материала в соответствии с учебным планом;

учебно-методических пособий, включающих дидактический, информационный, справочный материалы на различных носителях.

Применяемое на занятиях дидактическое и учебно-методическое обеспечение включает в себя электронные учебные пособия, справочные материалы, таблицы, макеты, тестовые материалы и системы используемых программ; программного обеспечение (ПО): стандартный пакет офисных приложений для работы в соответствии учебным планом, доступа в Интернет.

Требование к сети Интернет: на постоянной основе осуществляется подключение к высокоскоростному каналу связи (услуга предоставляется на безвозмездной основе ПАО «Ростелеком»), обеспечивающему доступ к Единой системе передачи данных, закрытому каналу связи и оснащенный системой контент-фильтрации для учебных заведений.

Основная литература:

Учебники и пособия:

1. Двойников, С.И., Бабаян, С.Р., Тарасова, Ю.А. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А.Тарасова; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 512с.: ил.

2. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 368 с.: ил.

3. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И.Тарновская – 2-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512с.: ил.

4. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. – Москва: КНОРУС, 2021. – 680с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Островская, И.В., Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2023. – 320с.

2. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2023 г.

3. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва. Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2023 г.

4. С.А. Мухина, И.И. Тарновская Теоретические основы сестринского дела. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2023 - 368с.

Электронные источники информации:

1. Информационно-правовое обеспечение:

Система «Консультант».

Система «Гарант».

2. 3Д анатомический атлас.

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minzdrav.gov.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3. ФГУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.crc.ru>

5. Сайт Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pro.firpo.ru/>

Государственные стандарты и нормативы

1. Профстандарт «Младший медицинский персонал» — официальный документ, где прописаны все обязанности (уход, транспортировка). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/420334070>

2. Официальный интернет-портал правовой информации — здесь нужно искать актуальные СанПиН. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://pravo.gov.ru>

Профессиональные сообщества

1. Ассоциация медицинских сестер России (РАМС) — крупнейшее объединение. Есть разделы по секциям, обучающие материалы и вебинары, в том числе для младшего персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://medsestre.ru/>

Методическая поддержка и видео

1. Портал «Медицинская сестра» — экспертные статьи по санитарному режиму, алгоритмам манипуляций и заполнению документации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.omedsestre.ru/>

2. Фонд «Вера» (Мастерская заботы) — лучший ресурс с видео инструкциями по уходу за тяжелыми больными (как правильно переворачивать, мыть, кормить), что критически важно для практики младшей медсестры [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fondvera.ru/news/masterskaya-grant-18/>

5. Контроль и оценка освоения программы

5.1. Контроль качества подготовки

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений обучающихся, проводимую преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с Программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме устного опроса (фронтальный, групповой, индивидуальный) и письменного опроса (самостоятельная работа, тестовый контроль, составление тезисов и опорных конспектов и докладов). Текущий контроль по практическому обучению осуществляется в форме оценки выполнения манипуляций, лабораторных и практических работ.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Промежуточный контроль проводится в виде зачета, осуществляется по итогам освоения тем и разделов в форме тестов, опроса с помощью электронных образовательных ресурсов, предоставления письменного сообщения.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с квалификационными требованиями, указанными в квалификационной характеристике профессии;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Итоговая аттестация

Профессиональная подготовка по программе профессиональной подготовки служащих «Младшая медицинская сестра по уходу» завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена: итогового теста с целью выявления теоретической подготовки слушателя в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и практического задания по выполнению манипуляции в пределах Программы и квалификационных требований, указанных в квалификационной характеристике профессии.

В период подготовки к выпускному квалификационному экзамену проводится консультация за счет специально отведенного на нее времени.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу» после изучения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом Программы и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные Программой.

Лица, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (выдается документ установленного образца).

5.2. Оценочные средства

Практические умения («Младшая медицинская сестра по уходу»)

1. Термометрия. Виды термометров, обработка и хранение термометров.
2. Применение холода (компресс, пузырь со льдом).
3. Применение тепла (припарки, грелка).
4. Применение согревающих компрессов (полуспиртовой, влажный горячий).
5. Применение банок.
6. Методика постановки горчичных пакетов.
7. Методика промывания желудка.
8. Методика постановки очистительной клизмы.
9. Методика постановки сифонной клизмы.
10. Методика постановки лекарственной клизмы.
11. Методика постановки питательной клизмы (капельной).
12. Исследование кала на скрытую кровь - реакции Грегерсена, Вебера.
13. Исследование мокроты (общий анализ, бактериологическое).
14. Внутримышечная инъекция. Возможные осложнения.
15. Внутривенная инъекция. Возможные осложнения.
16. Применение лекарств на конъюнктиву глаз, введение лекарств в уши.
17. Пероральное введение лекарств.
18. Сбор мочи для лабораторного исследования (общий анализ мочи, бактериологическое исследование, анализ суточной мочи на глюкозу, белок).
19. Проведение проб по Зимницкому и Нечипоренко.
20. Подсчет ЧДД, определение пульса, его характеристик. Величина этих

показателей у здорового человека.

21. Измерение АД. Уровни нормального АД.
22. Определение наличия сердечных отеков. Определение суточного диуреза.
23. Методика наложения венозных жгутов при сердечной недостаточности.
24. Профилактика пролежней.
25. Уход за больными при рвоте.
26. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ (карманный ингалятор, спейсер, небулайзер).
27. Введение газоотводной трубки.
28. Правила наложения артериального жгута. Пальцевое прижатие артерий (сонной, подключичной, подкрыльцовой, плечевой, бедренной).
29. Взятие мазка из носа и зева.
30. Проведение непрямого массажа сердца.
31. Контроль качества перед стерилизационной очистки инструментов.
32. Текущая уборка помещений.
33. Профилактика ВИЧ-инфицирования при попадании биологической жидкости пациента на кожные покровы рук и слизистые ротоглотки, носа, глаз медицинской сестры.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающему, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами при выполнении практических заданий.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающему, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми приемами при выполнении практических заданий.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающему, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает трудности в выполнении практических заданий.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающему, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет практические задания.

5.3. Планируемые результаты освоения Программы

Обучающиеся, освоившие программу должны
уметь

- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения;
- обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями);

–осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и(или) на функциональных кроватях и др. средств;

–применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей;

–обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;

–пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;

–обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;

–оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;

–оказывать профессиональный уход при нарушениях температуры тела пациента, при болевом синдроме, при нарушениях дыхания, при гастроэнтерологических и урологических расстройствах, при отежном синдроме;

–оказывать первую помощь пострадавшим.

знать

–морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;

–основы анатомии, физиологии и гигиены человека;

–эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья;

–риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности;

–технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;

–правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ);

–особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе;

–основы лечебно-охранительного режима;

–этапы сестринского процесса;

–особенности общего ухода за различными категориями лиц (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение).