Управление образования Администрации
Новоуральского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №54»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №54»_____ О.Г. Голикова
«31» августа 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Волонтерский отряд «Гордость нации»

Возраст обучающихся: 12–17 лет
Направленность программы: социально-гуманитарная
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Уровень: базовый

СОГЛАСОВАННО
протокол заседания
педагогического совета
от 28 августа 2026 г. №9

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «СОШ № 54»
от 31 августа 2026 г. № 45

г. Новоуральск, 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Новизна и актуальность программы

Добровольческое движение в школе — популярное направление дополнительного образования, которое объединяет в себе социальное проектирование, патриотическое воспитание и лидерские практики. Внутренняя природа добровольческого действия глубоко родственна принципам системно-деятельностного подхода. Программа «Гордость нации» реализуется через эмоционально насыщенные, личностно значимые формы активного включения подростков в решение актуальных социальных проблем. В связи с этим данный вид творческого и гражданского развития является одним из наиболее эффективных способов самопознания, самораскрытия и самореализации личности.

Новизна программы заключается в интеграции волонтерской деятельности с проектами Движения Первых и федеральной платформой Добро.рф, что позволяет связать школьное самоуправление и гражданско-патриотическое воспитание в единую экосистему.

Цели и задачи программы

Главная цель: развитие гражданской культуры и социальной активности обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество — создание и реализацию значимых социальных и патриотических проектов.

Основные задачи:

- *Обучающие (предметные):* ознакомить с правовыми основами волонтерства в РФ; обучить технологиям социального проектирования, эффективной коммуникации и публичных выступлений.
- *Развивающие (метапредметные):* развивать регулятивные УУД (целеполагание, планирование работы команды), коммуникативные навыки работы в разновозрастном коллективе и критическое мышление.
- *Воспитательные (личностные):* воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою нацию, уважения к историческому наследию России; формировать ценностное отношение к милосердию и взаимопомощи.

Особенности организации обучения

Программа предназначена для обучения подростков 12–17 лет (6–11 классов) [2]. Срок реализации — 1 год, общий объем — 72 академических часа [2].

Форма обучения: очная. Занятия проводятся один раз в неделю, парой (2 занятия по 40 минут с обязательным перерывом 15 минут).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- Формирование гражданской идентичности, чувства патриотизма и уважения к культуре России.
- Развитие коммуникативных навыков: умение работать в команде, слушать партнёра, бесконфликтно распределять социальные роли.
- Преодоление сценического и публичного волнения, формирование уверенности при презентации проектов.
- Воспитание ответственности за общий результат, дисциплинированности и трудолюбия.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно планировать этапы проектной и волонтерской деятельности.
- Способность анализировать социальные проблемы общества и находить пути их практического решения.
- Умение работать с руководящим замыслом, трансформировать проектную инструкцию в конкретное социальное действие.
- Навыки рефлексии и самооценки результатов личной и командной добровольческой работы.

Предметные результаты:

- Владение понятийным аппаратом и знаниями о правовых основах волонтерского движения в РФ.
- Владение технологиями организации и проведения массовых социальных, экологических и патриотических акций.

- Знание правил работы в цифровой экосистеме ДОБРО.РФ и на ресурсах Движения Первых.
- Навыки создания и продвижения просветительского контента в школьных медиа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (72 часа)

Программа рассчитана на 36 учебных недель. Распределение часов проведено пропорционально эталонной разбивке теории и практики (соотношение ~1/4):

№ п/п	**Название раздела, темы**	**Количество часов**	**Форма аттестации, контроля**
		Всего	**Теория**
1	Вводное занятие. Основы и этика волонтерства	4	2
1.1	История и правовые основы волонтерского движения в России.	2	1
1.2	Этический кодекс и символика отряда «Гордость нации».	2	1
2	Социальное проектирование и платформа Добро.рф	10	2
2.1	Архитектура социального проекта: от идеи до презентации.	4	1
2.2	Работа в экосистеме ДОБРО.РФ, фиксация часов.	4	1
2.3	Конкурсные грантовые площадки для подростков.	2	0
3	Патриотическое и гражданское волонтерство	16	4

3.1	Благоустройство памятных мест и мемориалов города.	4	1
3.2	Организация поздравлений и помощи ветеранам, «Уроки мужества».	6	2
3.3	Шефство над младшими классами: гражданское просвещение.	6	1
4	Экологическое и социальное волонтерство	14	2
4.1	Экологическая культура: раздельный сбор отходов, эко-привычки.	6	1
4.2	Социальное волонтерство: взаимодействие с инклюзивными группами.	4	1
4.3	Благотворительные отрядные ярмарки и сборы помощи.	4	0
5	Медиа-волонтерство и продвижение ценностей Движения Первых	12	2
5.1	Копирайтинг и фотофиксация для социальных сетей школы.	4	1
5.2	Создание инфографики и профилактических цифровых плакатов.	4	1
5.3	Популяризация проектов и конкурсов Движения Первых.	4	0
6	Организация крупных школьных событий и акций	12	1
6.1	Технологии игротехники: проведение квестов и квизов.	6	1
6.2	Репетиционный цикл массовых школьных флешмобов и линеек.	6	0

7	Итоговая аттестация. Презентация портфолио отряда	4	6
7.1	Сборка итогового командного портфолио за год.	2	0
7.2	Защита комплексного социального проекта. Фестиваль достижений.	2	0
	ИТОГО	72	13

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

- Дата начала обучения: 2 сентября 2026 г.
- Дата окончания обучения: 28 мая 2027 г.
- Количество учебных недель: 34 недели непосредственных аудиторных занятий (плюс 2 недели каникулярных периодов, всего — 36 недель) [2].
- Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (занятия по 40 минут с перерывом 15 минут).
- Сроки каникул: определяются годовым графиком МАОУ «СОШ №54».

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- Центр детских инициатив школы (или учебный кабинет с возможностью быстрой трансформации мебели под проектные команды).
- Персональный компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, интерактивная доска, устойчивый интернет-канал.
- Расходные материалы: маркеры, флипчарты, ватманы, бланки анкет.
- Брендированная атрибутика отряда «Гордость нации» и Движения Первых для проведения выездных акций.

Информационно-методическое обеспечение:

- Цифровая экосистема ДОБРО.РФ (учетные реестры, обучающие курсы).
- Официальные методические кейсы и материалы сайта будьвдвижении.рф.
- Банк сценариев социальных, патриотических и экологических акций.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результатов освоения программы осуществляется по безотметочной системе с использованием качественных уровней: «высокий», «средний», «низкий».

Виды контроля и формы промежуточной аттестации

1. Входной (сентябрь): анкета «Мой музыкальный и социальный опыт», собеседование, стартовое выявление лидерского потенциала.
2. Текущий (на каждом занятии): педагогическое наблюдение, защита мини-кейсов, проверка качества выполнения поручений в разновозрастной команде.
3. Промежуточный (декабрь–январь): тест-билет по теории волонтерства (10 вопросов), защита промежуточных концепций акций, анкета-рефлексия «Мой прогресс».
4. Итоговый (май): отчетный фестиваль отряда, публичная защита реализованного комплексного социального проекта, экспертный анализ личных верифицированных часов на платформе Добро.рф.

Оценочные листы (образцы)

1. Карта оценки проектно-волонтерских компетенций (экспертная оценка педагога)

ФИ обучающегося: _____ Класс: ____ Дата: _____

Критерий	**Высокий (3 балла)**	**Средний (2 балла)**	**Низкий (0–1 балл)**
Гражданская грамотность	Свободно ориентируется в направлениях	Знает основы, но допускает неточности в	Имеет размытые представления о

	волонтерства и кодексе отряда.	законодательной базе.	целях добровольчества.
Командное взаимодействие	Успешно договаривается о ролях, осуществляет взаимный контроль.	Работает в группе стабильно, но безынициативен.	Проявляет скованность или провоцирует микроконфликты.
Ораторское мастерство	Речь четкая, уверенно держит контакт, работает с возражениями аудитории.	Выступает понятно, но сильно волнуется, говорит строго по записи.	Избегает публичных выступлений, не держит зрительный контакт.
Проектная инициатива	Самостоятельно генерирует идеи, оформляет портфолио, помогает другим.	Выполняет задачи по инструкции педагога, предлагает стандартные решения.	Пассивен, требует постоянного пошагового контроля со стороны лидера.

Сумма баллов: _____ / 12.

Уровень: ☐ Высокий (10–12) ☐ Средний (6–9) ☐ Низкий (0–5)

Подпись педагога: _____

2. Анкета-рефлексия «Мой прогресс» (самооценка обучающегося)

ФИ обучающегося: _____ Класс: ____ Дата: _____

Отметь уровень по каждому пункту: В — высокий, С — средний, Н — низкий.

1. Я четко знаю права и обязанности волонтера отряда ☐ В ☐ С ☐ Н
2. Я умею планировать этапы создания социальной акции ☐ В ☐ С ☐ Н
3. Я свободно и уверенно чувствую себя во время публичных выступлений ☐ В ☐ С ☐ Н
4. Я умею продуктивно работать в проектной команде с ребятами разных классов ☐ В ☐ С ☐ Н

5. Я самостоятельно создаю посты или графику для школьного медиацентра ☐ В ☐ С ☐ Н

6. Я активно участвую в патриотических и экологических событиях отряда ☐ В ☐ С ☐ Н

Что у меня получилось лучше всего за этот период:

_____

Что я хочу улучшить в своей работе:

_____

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Методические рекомендации по развитию добровольческого (волонтерского) движения в общеобразовательных организациях. — М.: Росмолодежь, 2023.

4. Социальное проектирование для старшеклассников: практикум организатора / сост. А. В. Сиренко. — Новоуральск, 2025.

5. Сборник игровых техник и сценариев Движения Первых. — М.: Корпоративный университет РДДМ, 2024.