

Визуализированный план будущего пространства атомкласса с пояснениями.

Пояснительная записка

Классическая школьная архитектура не менялась очень давно и может обеспечить только нормативные площади, а не пространство для развития детей.



Здание школы — это типовая коробка, её форма обусловлена технологией расположения классов и коридоров, в которых каждый день проходит по стандартному сценарию: парты в три ряда в классах и длинные коридоры для отдыха между уроками. Для получения всестороннего развития современному ребенку нужно находиться в помещениях с высокой функциональностью. Пространство школы должно быть гибким и адаптивным, легко преобразовываться в соответствии с различными событиями и задачами.

Цель: создание условий для эффективной реализации проекта «Атомкласс».

Задачи:

- формирование концепции организации образовательного пространства;
- поиск источников финансирования;
- проведение работ по перепланировке и переустройству помещений 1 этажа левого крыла здания школы;
- организация функционирования образовательного пространства.

Планируемое пространство «Атомкласса»



Пространство, планируемое к реконструкции, в настоящее время представляет собой ряд учебных и административных кабинетов, выходящих в одну рекреацию, расположено на первом этаже здания школы.

Примерная квадратура предполагаемого пространства «Атомкласса» 282 квадратных метра.



Зона 1



Зона 2

кабинет технологии



Зона 3



Зона 5

кабинет ОБЖ



Зона 6

административные кабинеты

На Схеме 1 представлено планирование пространства, полученного в результате реконструкции. Пространство не имеет одной жестко закрепленной функции – в нем могут реализовываться различные образовательные и событийные программы.

Схема 1. План реконструкции помещений первого этажа правого крыла.






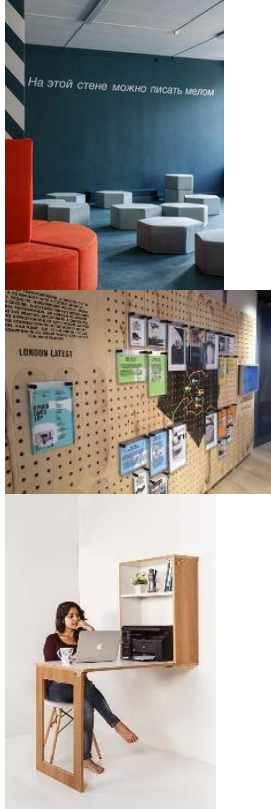
Решений здесь может быть предложено достаточно много, укажем на потенциал некоторых из них.

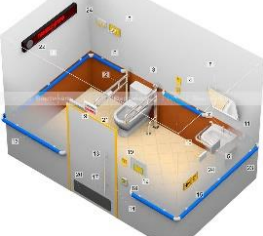
Таблица 1 – Описание назначения и оборудование зон реконструируемого пространства, указанных на Схеме 1.

зона	описание	изображение
1	<p>Назначение: зона для теоретических занятий, обучающихся как во время уроков технологии, так и для использования пространства на других уроках, во внеурочной и проектной деятельности.</p> <p>Оборудование: место преподавателя (стол, компьютер), места обучающихся (трапециевидные парты – 12 штук, стулья), двусторонние магнитно-маркерные двери с опорным раздвижным механизмом между зонами 1 и 2, 1 и 3 (см. Схему 1) поверхность данных дверей позволяет писать на них также с помощью магнитов закрепить нужную информацию, размещенную на бумаге. Наличие проводного доступа к сети Интернет, доступ с электронных устройств к локальной сети школы¹, возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (возможности мобильного класса) для подзарядки в различных местах данного пространства.</p>	
2,	<p>Назначение: мастерская для практических занятий по технологии, ВНД, проектной деятельности.</p> <p>Оборудование: в соответствии с требованиями ФГОС ООО к кабинету технологии.</p>	

¹ Жирным выделено оборудование, имеющееся в МАОУ «СОШ №54»

3	<p>Назначение: кабинет робототехники и аддитивных технологий.</p> <p>Оборудование: LEGO MINDSTORMS EV3 45544 базовый набор (4 штуки), Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3, Ультразвуковой датчик EV3 (6 штук), Датчик цвета EV3 (12 штук), Гироскопический датчик (6 штук), Датчик касания EV3 (12 штук), стеллажи, стол для проведения занятий по робототехнике, электронный конструктор VEX Robotics IQ 228-3670 Супернабор.</p> <p>Н а л и ч</p>	
4	<p>Назначение: выделенное помещение, в котором созданы особые условия для полноценной работы серверов и коммуникационного оборудования, находящегося на территории образовательного пространства и школы.</p> <p>Оборудование: файловый сервер, шкаф для файлового сервера с охлаждением и коммутацией, роутер для доступа в интернет и обеспечения контент-фильтрации, коммутатор 24 портовый, POE-коммутатор для обеспечения работоспособности системы видеонаблюдения, видео-регистратор 32 канальный, сканер протяжной формата А4 производительностью 90 стр. в минуту, накопитель внешний ёмкостью 4Тб, автоматизированное рабочее место инженера программиста, автоматизированное рабочее место инженера электроника, МФУ формата А3, принтер цветной лазерный формата А3, сплит система для серверного шкафа, система разграничения доступа, сейф, металлический шкаф для хранения информационных носителей, источник бесперебойного питания для сервера.</p>	
5	<p>Назначение: учебная аудитория, отвечающая требованиям активного ведения урока с организацией фронтальных, групповых и индивидуальных форм обучения с широким привлечением технических средств.</p> <p>Оборудование: функциональное задействование стен – интерактивная панель, доска магнито-маркерная (стеклянная), позволяющая писать на ней также с помощью магнитов закрепить нужную информацию, размещенную на бумаге, пробковая доска, позволяющая крепить на ней необходимую информацию, мобильный класс (16 ноутбуков), для организации одновременной работы нескольких групп флип-чарты, ученические столы-трансформеры (31 шт), стулья (31 шт). Наличие проводного доступа к сети Интернет, доступ с электронных устройств к локальной сети школы, возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (возможности мобильного класса) для подзарядки в различных местах данного пространства. Система кондиционирования.</p>	

<p>6</p>	<p>Назначение: зона для проведения конференций, фестивалей, форумов на высокооснащенных ученико-местах, в том числе по реализации программ дополнительного образования. В данном пространстве обучающиеся смогут проводить время как в урочное время, так и после уроков. Функциональное задействование стен и пола возможно при закупке оборудования. Проекционная интерактивная книга задействует в образовательном процессе стену между зонами 5 и 6 для работы с интерактивной книгой. Мебель данной зоны мобильна, пространство трансформируемо под потребности участников образовательного процесса. Возможна организация работы нескольких групп обучающихся. Возможность задействования пола данной зоны, средствами системы «интерактивный пол». Наполнение зоны позволяет легко изменять пространство под решение ситуативных педагогических задач и реализовывать различные образовательные сценарии. В свою очередь возникает многоуровневость знаний и вариативность получения информации ребенком.</p> <p>Оборудование: интерактивная панель, проекционная интерактивная книга – это виртуальная библиотека с 3D книгами, интерактивный пол «Все включено» с полным набором оборудования и программным обеспечением (представляет собой проекцию на пол, которая реагирует на движения человека), ученические столы-трансформеры (50 шт.), стулья (50 шт.), бегущая строка, модульные трансформируемые стеллажи (4 шт.), 2 дивана, выдвижные шахматные доски (стол, пуфик, ящик для хранения – 3 в одном). Наличие проводного доступа к сети Интернет, доступ с электронных устройств к локальной сети школы, возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса. Система кондиционирования.</p>	
<p>7</p>	<p>Назначение: школьный медиацентр освещение школьной жизни, привлечение внимания к интересным для школьников темам, производство небольших фильмов, репортажей, обучение школьников основам разных направлений журналистики. Совместно с руководителем Медиацентра ученики создают контент для сайта и социальных сетей школы, тем самым пробуя себя в разных востребованных сферах, что помогает в вопросе профориентации и поиске своего увлечения.</p> <p>Оборудование: стена между зонами 6 и 7 (вертикальная) стеклянная, поверхность одной стены между зонами 7 и 8 позволяет писать на ней мелом, для размещения информации используется другая (зоны 6 и 7 горизонтальная) перфорированная стена, для организации зонирования пространства используется мягкая мебель (пуфы разных геометрических форм), с возможностью работы в группах используются пуфы, 3 ноутбука, 2 трансформируемых рабочих места. Наличие проводного доступа к сети Интернет, доступ с электронных устройств к локальной сети школы, возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса для подзарядки.</p>	

8	Санузел, оборудованный по программе «Доступная среда».	
---	--	--

Ожидаемые результаты:

В школе появится современное образовательное пространство, содержащее от трех до пяти учебных аудиторий, которые можно задействовать как в урочное так и во внеурочное время. Вместимость зон: 1 – 25 обучающихся, 2 и 3 – 20 обучающихся, 5 – 35 обучающихся, 6 – 60 обучающихся. Пропускная способность помещения за один учебный день порядка 520 обучающихся. Одновременно в образовательном пространстве может заниматься 160 обучающихся. Появление санузла, оборудованного по программе «Доступная среда» - необходимая составляющая инклюзивного образования, открывающая детям с ограниченными возможностями путь к обучению вместе со своими сверстниками. В школе появится очередная возможность отслеживать и учитывать индивидуальные особенности и запросы учащихся. Как следствие – образовательный процесс становится по-настоящему индивидуализированными. Ведь идентичность школы – это совместное сосуществование – будущее, в котором каждый может развиваться вместе с другими и с помощью других.

Перспективы:

Рядом с основным зданием школы расположено отдельно стоящее здание общей площадью 230,1 кв.м., которое планируется к реконструкции под лаборатории предпрофессиональной подготовки школьников по укрупненным блокам компетенций. В здании имеется электрощитовая, рамка ввода, водопровод, канализация, отопление, централизованное горячее водоснабжение, электроснабжение, система вентиляции, санузел. Для функционирования здания проводится замена всех систем, капитальный ремонт полов, крыши, перекрытий. Целью данного проекта является подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному и ответственному профессиональному выбору, самоопределению в построении образовательной и профессиональной карьеры. В случае открытия атомкласса на базе МАОУ «СОШ № 54», после окончания ремонтных работ в данном здании, появится возможность реализации урочной, внеурочной, проектной деятельности класса на площадях данных лабораторий. Также, имея два крупных современных пространства, возможно проведение на базе МАОУ «СОШ № 54» сетевых мероприятий Сети атомклассов проекта «Школа Росатома».

